

有教無「戾」－校園欺「零」計畫

反應型攻擊者小組

節數：第一節

主題：拉闊領袖新開始

- 目標：
1. 建立組員和工作員之間的信任和具安全感的關係
 2. 共同訂定小組契約和規則
 3. 分享參與小組的期望
 4. 讓參加者明白是次活動的目的和內容、及他們的角色和參與目標

時間	目的	活動名稱	活動程序	備用物資
15 分鐘	<ul style="list-style-type: none">• 破冰活動，增強小組氣氛• 組員互相認識	移形換影	<ol style="list-style-type: none">1. 組員介紹自己名字；2. 由工作員開始，將不同物件拋給另一位組員，該組員接到物件後，隨即拋向另一位組員，每次拋出物件前需說出對方的名字；3. 如是者，工作員會不斷加入物件及加快速度，讓參加者從輕鬆的氣氛，慢慢彼此認識；4. 如組員手上同時有兩件或以上物件，他便需要向各組員介紹一樣關於自己的事。	<ul style="list-style-type: none">• 棉球 3 個• 棉拖鞋 4 隻• 毛公仔 4 個
15 分鐘	<ul style="list-style-type: none">• 加強組員互相認識及彼此建立關係• 培養組員在小組中分享之習慣	數字爆破	<ol style="list-style-type: none">1. 小組各人需順著報收，由一開始數到尾，但是沒有規定由誰開始，亦不限制是由誰人接著報上數字。2. 活動始時，每位組員都需要叫出一個數目字，數字不可重覆，但是若同時有兩名組員一同搶著報上同一個數字，又或者是若有組員留到最尾仍未報上數字，便為「爆破」；如有八人參與，報上八號的便為「爆破」了。又若有組員同時叫出相同數字，該兩名組員亦同時「爆破」一次；3. 每當有組員「爆破」，活動需從頭開始，而該組員需分享一件關於自己的事（如嗜好、喜歡食物等）	
10 分鐘	<ul style="list-style-type: none">• 讓組員清楚明白參與小組的內容、目標及角色	小組介紹	<ol style="list-style-type: none">1. 介紹小組內容及目標： 培訓組員學習一些新的技能：包括認識思考模式、了解自己的思考方法、拉闊思考技能（多角度思考）、掌管自己的情緒、合適社交技巧。2. 介紹組員角色： 參加小組的組員會擔任「拉闊領袖」的角色，將拉闊思考的方法實踐於校園生活中，感染其他同學。	

時間	目的	活動名稱	活動程序	備用物資
30 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> 組員分享參與小組個人目標 	期望人形紙	<ol style="list-style-type: none"> 組員各有一張人形公仔紙； 組員可在紙上畫上自己的面貌及特質，並在公仔紙上寫出或貼上對參加小組的期望。工作員會預早準備期望字句讓組員選擇。 以即影即有相機，拍下組員的模樣及貼上期望紙上(組員自願拍攝) 完成後，工作員帶領組員分享，重點如下： <ul style="list-style-type: none"> 該期望的原因 幫助他們達致該期望的因素 協助彼此達致期望的小組守則 	<ul style="list-style-type: none"> 顏色水筆 人形公仔紙 期望紙條 漿糊筆 即影即有相機及菲林
10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> 與參加者取得共識，訂定小組守則，確保小組進行順利 	小組十戒	<ol style="list-style-type: none"> 組員分別在大壁報紙上寫出他們認為在小組中需要遵守的守則，當中包括在小組中應有的行為及態度 完成及取得共識後，所有組員簽署遵守所簽訂的契約 <p>基本守則(按組員意見，可增加)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 不傷害自己及別人 尊重自己及別人 正面回應 積極參與、樂於分享 多欣賞及讚許組員 	<ul style="list-style-type: none"> 大壁報紙 顏色水筆
10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> 總結小組內容 加強組員對小組歸屬感 培養組員完成家課的習慣 	總結及派功課	<ol style="list-style-type: none"> 總結工作員觀察各組員之表現 講解家課「私家 Blog」 目標：加強工作員對組員之認識 提醒組員完成家課可獲小禮物，加強完成家課之動機 	<ul style="list-style-type: none"> 家課：私家 Blog

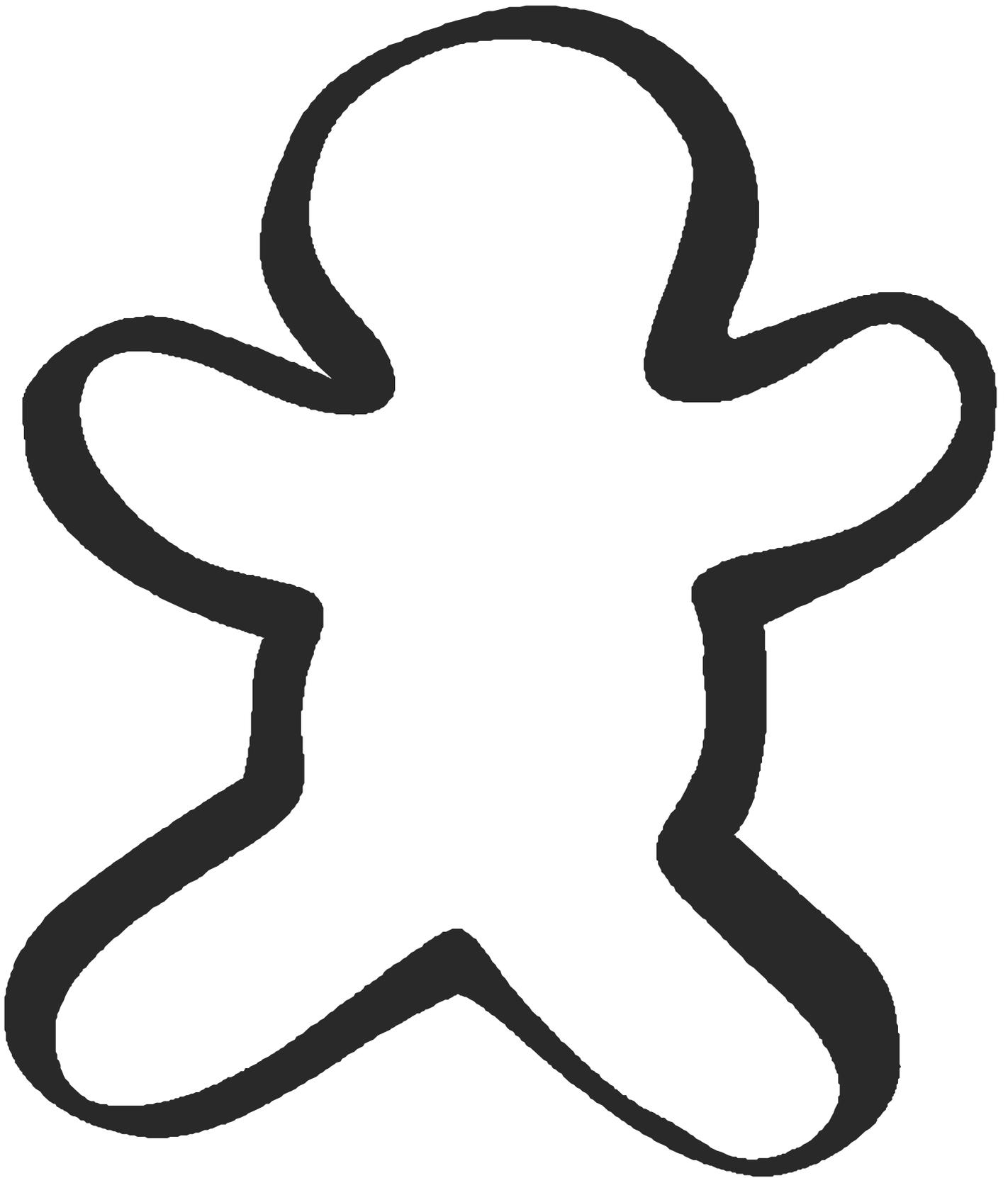
工作員注意事項：

- 參與小組的同學均是反應性攻擊者，他們對中性事件的想法會存有敵意歸因，加上他們反應較快及激動，組員間容易發生衝突，所以工作員之間要有默契及分工，以應付衝突發生，並於小組前訂立衝突或危機處理程序。
- 由於組員易產生衝突，所以小組進行初期，避免進行有身體接觸及競賽性之活動。
- 保持組員參與活動之自主性，他們可自由選擇參與，若他們不願意，工作員可先作鼓勵，但不能強迫。建議可以實質即時之獎勵以強化正面表現。
- 工作員可在小組過程中，多觀察組員之正面行為並立即給予口頭讚賞。如：有禮貌、嘗試幫助別人、懂得鼓勵其他人、願意分享自己的感受、願意分享自己的經驗和想法、平心靜氣地處理衝突、正面給予回應。

如組員未能寫出參與小組期望，工作人員可將以下提示紙條給予組員自由選擇，貼在人形公仔紙上。

認識新朋友	學習新技能
學習領袖才能	發掘自己長處
擴闊視野	發揮「正」能量
開心	提升個人EQ
玩	學習解決問題方法
有禮物	將小組所學跟他人分享
發掘自己潛能	將小組所學發揮出來
學習控制情緒	改善人際關係
拉闊個人思維	學習與人相處技巧
懂得與人分享	相處愉快

請為你的人形公仔畫上你的樣貌、及在紙上空白的地方貼上/寫上你對參加小組的期望：



私家 Blog

指引：各組員一張，讓他們回家填寫有關自己的事，加深彼此認識。
(工作人員也可填寫及於下一節作分享)

✂

My 私家 Blog

我係 _____

又名 _____

我平日就至喜歡玩 _____

係食方面呢,就最 like _____ 喇!

我為人性格 _____

請畫上你的樣貌

大家請多多指教~

✂

My 私家 Blog

我係 _____

又名 _____

我平日就至喜歡玩 _____

係食方面呢,就最 like _____ 喇!

我為人性格 _____

請畫上你的樣貌

大家請多多指教~