

有教無「戾」－校園欺「零」計畫

反應型攻擊者小組

節數：第二節

主題：五感探索

目標：

1. 加強組員之間互信關係及認識
2. 讓組員觀察及留意自己哪一個感官(五感)的接收能力較強
3. 加強組員注意自己在日常生活中，運用哪一個感官去接收外在線索

時間	目的	活動	活動內容	備用物資
15 分鐘	• 加強組員彼此認識及連繫 • 培養組員正面分享氣氛	家課分享－私家 Blog	程序： 1. 組員分享家課； 分享重點： ▪ 組員間共同的興趣及喜好 ▪ 組員間共同的性格特質 ▪ 能夠描述組員性格的生活例子 2. 工作員多讚賞完成家課及主動分享之組員，並給予獎品以示鼓勵	• 後備家課(如組員未能提供，可即時做) • 小禮物
10 分鐘	• 測試組員五感中哪一個接收能力較強	五感測試	程序： 1. 以個人為單位作測試 2. 每組員各有一張答案紙，於進行測試時回答，以統計個人計得分。 3. 講解我們在接收訊息時，五感對我們的功用及影響。 視覺小測試 1. 工作員播放千里眼簡報(每張約五秒時間)，組員觀察當中內容，然後回答五條與內容相關之問題。或 2. 工作員派發動物工作紙，組員需於一分鐘內盡快找出動物的位置及記錄數目。	• 五感答題紙 • 千里眼簡報 • 動物工作紙

時間	目的	活動	活動內容	備用物資
10 分鐘			嗅覺小測試 1. 工作員將五種不同味道之物品塗於試紙上，讓組員於限時內以嗅覺分辨出物品來。 2. 組員根據氣味，猜出有關物品，並將答案寫在答題紙內（建議使用：蚊怕水、正骨水、白花油、豉油、滴露、香水等等）。	• 不同嗅覺試紙
10 分鐘			聽覺小測試 1. 工作員播放由五種不同物件所發出的聲音：如攪拌機、沖廁、關門等等，讓組員靠聽覺猜出有關物品，或 2. 工作員於組員背後不同位置（上、下、左、右及中間）分別拍手以發出聲響，組員須猜出工作員拍手的正確位置。記錄組員答對數目。	• MP3 機 • 喇叭
10 分鐘			觸覺小測試 1. 工作員將不同質感的物件放於布袋中； 2. 組員逐一伸手入布袋，憑觸覺猜袋內的物品，並將答案填寫於答題紙上。（建議：膠手套、不同形狀的水果、熱的食物（腸粉）、毛公仔、硬幣、等等）	• 不同物件 • 布袋

時間	目的	活動	活動內容	備用物資
10 分鐘			味覺小測試 1. 工作人員準備五款同顏色但不同味道汽水； 2. 組員可先試味一次，確認清楚不同飲料之味道； 3. 工作人員將各飲料掉換位置； 4. 組員憑味覺分辨出各款飲料，並將答案填寫在答題紙上。	- 五種不同味道的汽水 - 紙杯
10 分鐘			五感測試總結 1. 核對組員答題紙上之答案及計分 2. 組員分享在日常生活他們如何應用五感 分享重點： - 五感與組員日常生活的關聯 - 講解五感對我們接收外界訊息及日常生活的影響 - 各人五感的敏感程度有所不同，接收訊息時亦會引至不同的理解。	
15 分鐘	- 總結小組內容 - 培養組員完成家課	總結及派功課	程序： - 總結工作人員觀察各組員之表現 - 講解家課內容：「五感記錄卡」 目標：加強組員留意五感接收對他們的影響 - 提醒組員完成家課可獲小禮物，加強完成家課之動機	家課：五感記錄卡

工作人員注意事項：

- 五感測試中，組員彼此間或存在比較及競爭的氣氛，工作人員可強調是次測試乃表現個人獨特性，故不需要與其他組員之分數作比較。
- 工作人員亦可從組員常用的詞彙，評估組員五感中的強弱。如組員多說「我睇到」即反映他視覺較強，說「我聽到」則聽覺較強。
- 工作人員可強調每一個人的感接收力的強弱分佈都有所不同，所以作為「拉闊領袖」，組員需要多加運用五個不同之感官理解事件。

視覺小測試

千里眼

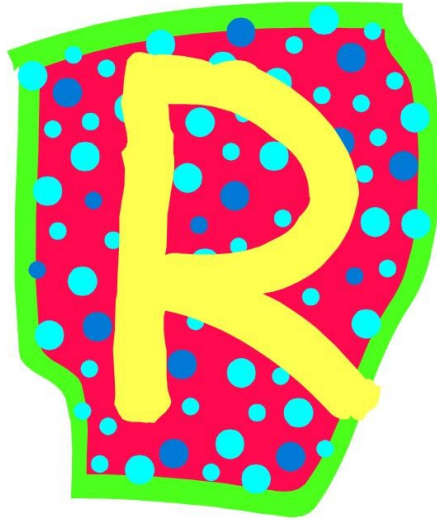
圖像



精英匯聚



$$11 - 6 = 5$$



SORRY



歡迎光臨





美女廚房

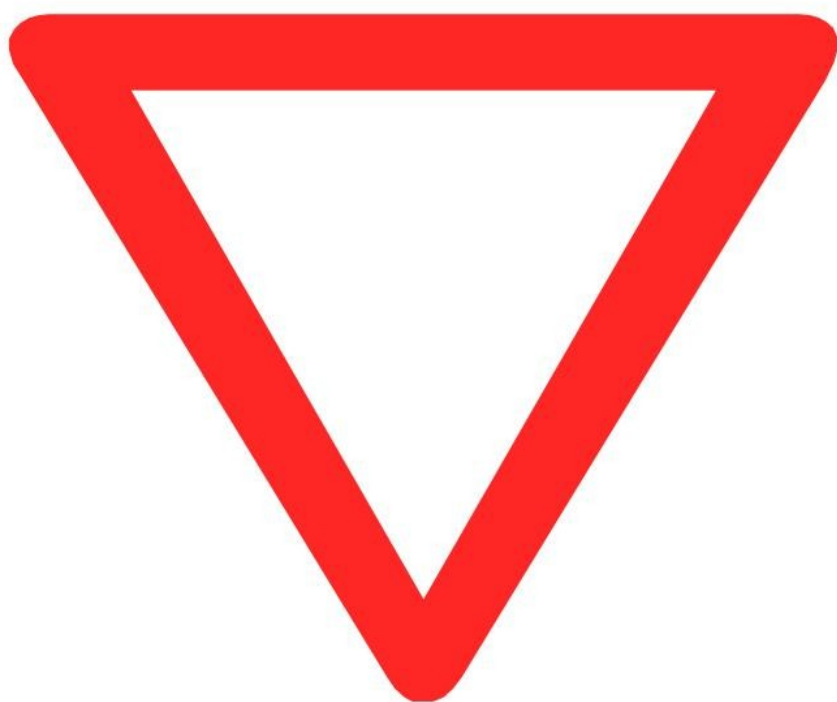


大吉利是





拉闊天空



五感測試題目

視覺小測試：千里眼圖像問題

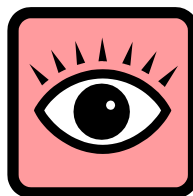
1. 圖像中出現了那一種哺乳動物？
2. 圓形指示牌中的是什麼？
3. 圖像中出現了多少條數學算式？
4. 歡迎光臨的光字是什麼顏色？
5. 倒三角形指示牌中的是什麼？

指引：各組員一張，各組員嘗試完成以下之五感小測試，並填上適當的答案。

1. 視覺小測試

請根據 Powerpoint 及工作員的問題，填上答案：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



2. 嗅覺小測試

你聞到的是什麼氣味？

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



3. 聽覺小測試

你聽到的是什麼聲音？

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



4. 觸覺小測試

請根據你摸到的質感，那是什麼東西來的？

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



5. 味覺小測試

請根據你嚐到的味道，那是什麼口味的可樂？

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



指引：各組員一張，讓他們回家填寫有關他們運用五感接收外界訊息的事，以加強他們留意自己如何運用五感接收訊息。



第二節家課	五感記錄卡	姓名：_____		
請記錄這個星期中我遇到的一件事：				
在這件事當中，我...				
看到... 	聞到... 	聽到... 	感到... 	嚐到... 



第二節家課	五感記錄卡	姓名：_____		
請記錄這個星期中我遇到的一件事：				
在這件事當中，我...				
看到... 	聞到... 	聽到... 	感到... 	嚐到... 